

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Алешинская основная общеобразовательная школа»

171412, Тверская область, Рамешковский муниципальный округ, д.Алешино, д.85, тел: 2-54-47

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ «Алешинская ООШ»  
Линдина В.В.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) МОУ «Алешинская ООШ» обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Свободные часы в 5, 6 классах не задействованы.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МОУ «Алешинская ООШ» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально

допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 (для 5-6 классов) и варианта № 4 (для 7-9 классов) федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

№ п/п	Предметные области	Целевые установки требований к результатам освоения предметной области в соответствии с ФГОС ООО	Учебный предмет, количество отведенных часов в неделю
1	Русский язык и литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</li> <li>• Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку РФ, языку межнационального общения народов России;</li> <li>• Приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</li> <li>• Обогащение активного и</li> </ul>	<p>Русский язык: 5кл. – 5ч., 6кл. – 6ч., 7кл. – 4ч., 8,9кл. – 3ч.</p> <p>Литература 5, 6, 9кл. – по 3ч., 7, 8кл. – по 2ч.</p>

		<p>потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов, разных функционально-смысловых типов и жанров.</li> </ul>	
2	<p>Родной язык и родная литература (для 7-9кл.)</p>	<p>Формирование у обучающихся ценностного отношения к родному языку РФ, как языку межнационального общения; усвоение знаний о родном языке как развивающейся системе, их систематизация, освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке и оценке языковых фактов; овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств, овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.</p> <p>Осознание значимости чтения и изучение родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизация отношений человека и общества, многоаспектного диалога; познание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п, формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное.</p>	<p>Родной язык (русский): 7,8кл. - 1ч. 9кл. - 0,5ч</p> <p>Родная (русская) литература: 7,8кл. – 1ч. 9кл. – 0,5ч.</p>
3	Иностранный язык	-приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка,	Иностранный язык

		<p>воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</li> <li>- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</li> <li>- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</li> </ul>	<p>(немецкий):</p> <p>5-9кл. – по 3ч.</p>
4	Математика и информатика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</li> <li>- понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как о части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</li> </ul> <p>В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p>	<p>Математика: 5-6кл. – по 5ч.</p> <p>Алгебра: 7,9кл. –по 3ч., 8кл. - 4ч.</p> <p>Геометрия: 7-9кл. – по 2ч.</p> <p>Вероятность и статистика: 7кл. – 1ч.</p> <p>Информатика: 7-9кл. – по 1ч.</p>
5	Общественно - научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового</li> </ul>	<p>История: 5-8кл. – по 2ч., 9кл. - 2,5ч.</p> <p>География:</p>

		<p>самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</li> <li>- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияние на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</li> <li>- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</li> <li>- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных решений.</li> </ul>	<p>5-6кл. – по 1ч., 7-9кл. – по 2ч.</p> <p>Обществознание: 6-9кл. – по 1ч.</p>
6	Естественно-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостной научной картины мира;</li> <li>- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач;</li> <li>- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; Воспитание бережного и ответственного отношения к окружающей среде;</li> <li>- овладение познавательной моделью, экосистемой и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</li> <li>- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представление научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</li> </ul>	<p>Биология: 5-7кл. - по 1ч., 8,9кл. – по 2ч</p> <p>Физика: 7,8кл. - по 2ч., 9кл. - 3ч.</p> <p>Химия: 8,9кл. - по 2ч.</p>
7	Искусство	- осознание значения искусства и	Изобразительное

		<p>творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</li> <li>- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</li> </ul>	<p>искусство: 5-7кл. – по 1ч.</p> <p>Музыка: 5-8кл. – по 1ч.</p>
8	Технология	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</li> <li>- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</li> <li>- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</li> <li>- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</li> </ul>	<p>Технология: 5-7кл. – по 2ч., 8,9кл. – по 1ч.</p>
9	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</li> <li>- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</li> <li>- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской</li> </ul>	<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p> <p>5,6кл. – 1ч.</p>

		<p>государственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</li> <li>- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</li> </ul>	
10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</li> <li>- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</li> <li>- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</li> <li>- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</li> <li>- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.</li> </ul>	<p>Физическая культура: 5-9кл. – по 2ч.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9кл. – по 1ч.</p>

Обучение в МОУ «Алешинская ООШ» ведется на русском языке. Учебный план (5-бкл.) 2023-2024 уч. года не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся не выразили желания изучать указанные учебные предметы. В 7-9 классах данные предметы преподаются.



В связи с отсутствием возможности ОО и заявлениями родителей предмет «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки» не изучается.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ «Алешинская ООШ»

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

<b>Предметы, курсы</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	5–9	Диктант с грамматическим заданием, сочинение, изложение, контрольная работа
Литература	5–9	Задания на основе анализа текста, сочинение, контрольная работа
Родной язык	7-9	Контрольная работа
Родная литература	7-9	Сочинение, контрольная работа
Иностранный язык (немецкий)	5–9	Контрольная работа, тест
Математика	5–9	Контрольная работа
Алгебра	7–9	Контрольная работа

Геометрия	7–9	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–9	Контрольная работа, тест
Информатика	7–9	Практическая работа, тест
История	5–9	Контрольная работа, тест
Обществознание	6–9	Тест
География	5–9	Контрольная работа
Физика	7–9	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–9	Контрольная работа, тест
ОДНКНР	5–6	Тест
Изобразительное искусство	5–7	Творческая работа
Музыка	5–8	Тест
Технология	5–9	Разработка изделий, тест, проект
Физическая культура	5–9	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	8–9	Тест

**Учебный план  
основного общего образования МОУ «Алешинская ООШ»  
2023-2024 учебный год**

Вариант № 1

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3

Математика и информатика	Математика	<b>5</b>	<b>5</b>			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	<b>2</b>	<b>2</b>	2	2	2
	Обществознание		<b>1</b>	1	1	1
	География	<b>1</b>	<b>1</b>	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	<b>1</b>	<b>1</b>	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<b>1</b>	<b>1</b>			
Искусство	Изобразительное искусство	<b>1</b>	<b>1</b>	1		
	Музыка	<b>1</b>	<b>1</b>	1	1	
Технология	Технология	<b>2</b>	<b>2</b>	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	<b>2</b>	<b>2</b>	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	30	31	32
Учебные недели		<b>34</b>	<b>34</b>	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		<b>29</b>	<b>30</b>	32	33	33

Вариант № 4

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Литература	3	3	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

	Геометрия			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Вероятность и статистика			<b>1</b>		
	Информатика			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Общественно-научные предметы	История	2	2	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2,5</b>
	Обществознание		1	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	География	1	1	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Естественнонаучные предметы	Физика			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Химия				<b>2</b>	<b>2</b>
	Биология	1	1	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	<b>1</b>		
	Музыка	1	1	<b>1</b>	<b>1</b>	
Технология	Технология	2	2	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности				<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Учебные недели		34	34	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>