Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Алешинская основная общеобразовательная школа»

171412, Тверская область, Рамешковский муниципальный округ, д.Алешино, д.85, тел: 2-54-47

**Программа профильной смены**

**лагеря труда и отдыха**

**при МОУ «Алешинская ООШ»**

**«ЭКО-десант»**

**(«Время Первых: Береги планету!»)**

Алешино, 2024г

**Пояснительная записка**

Одним из направлений деятельности Движения Первых является «Экология и охрана природы. «Береги планету!»». Направление предполагает содействие становлению экологической культуры личности, включающей экологические знания, экологическое мышление, эко логически обоснованное поведение и чувство любви к окружающему миру. Основой такой работы становится социально полезная деятельность участников, направленная на изучение взаимодействия человека с окружающей средой, ознакомление с современными экологическими проблемами, формирование сознательного отношения к живой и не живой природе, знакомство с методами сохранения окружающего мира.

Профильные экологические смены Движения Первых рассматриваются как важный элемент конструирования взаимодействия участников первичных отделений, их погружения в содержание экологического направления деятельности Движения, выявления и поддержки общественно значимых инициатив и проектных идей, формирования необходимых для реализации этих идей и инициатив компетенций. В рамках профильной смены может быть осуществлено знакомство с реальными экологическими проблемами территории, осуществлена практика пре одоления этих проблем в сотрудничестве с партнерскими организациями

и объединениями.

**Целевые установки и ожидаемые результаты профильных смен экологической направленности Движения Первых**

Целевые установки и ожидаемые результаты профильных смен Движения Первых отвечают целям, миссии, ценностям Движения Пер вых – Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, созданного 14 июля 2022 года по инициативе детей и при поддержке руководства страны для воспитания, организации полезного досуга, формирования мировоззрения участников на основе традиционных российских духовных и нравственных целей.

***Миссия Движения Первых:*** Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в Движении, быть первыми!

***Основными целями Движения Первых являются:***

* содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
* содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
* создание равных возможностей для всестороннего развития и са- мореализации детей и молодежи;
* подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активно- сти, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отече- ства перед нынешним и будущими поколениями, иные общественно полезные цели.

***Ценности Движения Первых:***

*Жизнь и достоинство.* Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

*Патриотизм.* Участники Движения любят свою Родину – Россию.

Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

*Дружба.* Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

*Добро и справедливость.* Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. Внутренний голос каждого говорит нам, что только добрые дела

меняют жизнь к лучшему.

*Мечта.* Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои меч ты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

*Созидательный труд*. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создаёт новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

*Взаимопомощь и взаимоуважение.* Участники Движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

*Единство народов России.* Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

*Историческая память.* Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам её искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

*Служение Отечеству.* Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

*Крепкая семья.* Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Гордятся российской культурой отцовства и материнства. Уважают многодетность. Помогают младшим, заботятся в семье о бабушках и дедушках.

***Целью*** профильной смены экологической направленности для участников Общественно-государственного движения детей и молодежи

«Движение Первых» является формирование у участников смены эко- логической культуры, проявляемой в ответственном личном поведении в живой природе, в активном участии в защите и улучшении природного окружения, пропаганде экологических идей, готовности к включению в деятельность Движения экологической направленности.

Экологическая культура, выступая системным результатом профильной смены экологической направленности, активно присваивается участником в ходе получения необходимых знаний (экологическая грамотность), формирования устойчивого отношения к экологии как значимой сфере жизни (экологическое сознание), освоения опыта общественно полезной экологической деятельности (экологическая компетентность)..

Данная цель будет реализована через следующие ***задачи***:

* + 1. содействовать адаптации участника к условиям реализации профильной смены, успешному вхождению в детско-взрослое сообщество Движения, в том числе по экологическому направлению;
    2. сформировать представление у участника о деятельности Движения, его миссии, ценностях, направлениях деятельности, особенностям профильного направления и его ключевых активностей;
    3. обеспечить формирование у участника устойчивого отношения к экологии как значимой сфере жизни;
    4. создать условия для осмысленного освоения участниками экологической деятельности, получения опыта решения экологических задач;
    5. выстроить систему последующей коммуникации участников смены с первичными, местными и региональными отделениями Движения Первых, участия в развитии их экологического профиля деятельности.

***Основные ценности Движения***, заложенные в основу профильной смены: *Жизнь и достоинство, Патриотизм, Дружба, Добро и справедливость, Мечта, Созидательный труд, Взаимопомощь и взаимоуважение, Служение Отечеству.* В рамках смены акцентируется внимание на уникальности и безопасности каждого участника, на включение их в большое

и дружное сообщество юннатов России, любящих Родину и заботящихся о ее природных ресурсах. Основу деятельности участников смены составляет союз науки и труда – изучение мира растений и животных, опытная работа, совместные добрые дела на благо окружающего мира, общественно полезный сельскохозяйственный труд. Поддержанное уча стием в профильных сменах, юннатское движение способно воспитать чувство любви и близости к родной природе, подготовить участников к служению Отечеству и деятельной помощи согражданам в решении экологических проблем, требующих совместных усилий, к проведению в жизнь полезных инициатив эколого-натуралистического профиля.

***Результаты*** реализации профильной смены экологической направленности для участников Движения Первых можно разделить на предметные, *метапредметные и личностные.*

***Предметные результаты*** включают в себя комплекс характеристик, раскрывающих систему знаний об основных законах экологии и связанных с нею предметных областей науки, природоохранных принципах деятельности человечества, объективно существующих экологических возможностях и ограничениях экономического развития, утверждение в сознании участников значимости природоохранных идей и бережного отношения к природе, компетенции для осуществления экологической деятельности, грамотного и сознательно-ответственного поведения в общении с природой, опыт коллективного решения вопросов сохранения природных систем.

***Метапредметные результаты*** представляют собой ключевые образовательные компетентности и универсальные учебные действия – совокупность способов действия и связанных с ними навыков учебной работы, обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса. Среди них: способность познавать окружающий мир, ориентироваться в нем, бережно относиться к природному наследию человечества. Способность к организации познавательной деятельности, целеполаганию, планированию, анализу, рефлексии, оценки, самооценки и применению полученных результатов на практике. Умение вести поиск, обрабатывать и анализировать информацию, формулировать выводы, обобщать, сохранять и передавать информацию. Готовность к самопознанию и саморазвитию, осуществление эмоциональной саморегуляции и самоподдержки, забота о здоровье и безопасности жизнедеятельности, умение выбирать и удерживать смысловые установки деятельности.

Практические компетенции в области изучения экологических проблем своей территории и содействия их решению. Демонстрация в деятельности успешной коммуникации, работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответствен ности за результат.

***Личностные результаты*** – это характерологические особенности, сформировавшаяся система ценностных отношений к себе, к другим, к деятельности и объектам познания, результатам. Здесь в качестве результата можно выделить осознание ценностей Движения как личностно значимых, понимание участниками смены потенциала Движения для личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел. Это осознанный выбор участниками смены направления, в котором они планируют развиваться в дальнейшем, определение маршрута своего дальнейшего пути по осваиваемому направлению деятельности, интерес к творческой, коллектив- ной деятельности и определение возможностей своего развития в ней. Перечень ожидаемых результатов реализации профильной смены экологической направленности Движения Первых формулируется организаторами с учетом возрастных и личностных характеристик участников, содержательных, временных, кадровых, программно-методических и иных условий деятельности.

**Профильная смена «ЭКО-десант»**

**Ключевые идеи профильной смены «ЭКО-десант»**

Каждый человек способен улучшить окружающую его среду, даже ребенок, но активным действиям зачастую мешают пассивная позиция, отсутствие необходимых экологических знаний, убеждение в том, что действия людей, не наделенных большими средствами и полномочиями, бессмысленны. Эти убеждения, уже массово существующие в подрас- тающем поколении, необходимо в корне менять.

«ЭКО-десант» – программа, построенная в игровом формате с заданным сюжетом, моделирующим ситуацию борьбы за сохранение чистоты планеты; ее реализация нацелена на запуск экологичной

«программы поведения» в человеке, которая заставляет его пересмотреть привычный жизненный уклад, стереотипы общества потребления, неверие в свои силы и ставшее обычным равнодушие к тому, каким будет завтрашний день.

Основная идея смены – необходимость переключения экологического образования с режима почти полностью теоретического и развлекательного в режим деятельностный и социально значимый. Важно мотивировать на активную деятельность по сохранению и улучшению окружающей среды, дать детям почувствовать, что от каждого из них зависит многое, что каждый может внести свой вклад, ведь именно от действий каждого отдельного человека в итоге и складывается разрушительное или созидательное воздействие человечества на планету.

***Цель*** профильной смены «ЭКО-десант»: создание условий для формирования на основе активной деятельности и интереса к экологии и экологических знаний активной, действующей позиции личности, готовой совершать значимые действия для позитивного преобразования окружающей среды.

***Задачи программы:***

* + - 1. Расширение и углубление знаний участников по экологии, формирование знаний рационального природопользования.
      2. Стимулирование устойчивого интереса к изучению окружающей среды; развитие у детей личного экологически ориентированного опыта по взаимодействию с окружающим миром.
      3. Обучение навыкам природоохранной и просветительской деятельности; воспитание осознанной убежденности в необходимости бережного отношения к природе.
      4. Формирование навыков трудовой деятельности, дисциплины, самоорганизации.
      5. Формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры.
      6. Творческое развитие детей, формирование эстетического вкуса.
      7. Создание оптимальных условий для укрепления здоровья, полноценного отдыха детей и духовно-физическое оздоровление участников отряда.
      8. Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правона рушений в летний период, создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.
      9. Формирование созидательного отношения к окружающему миру, настроя на здоровый образ жизни.

***Ожидаемые результаты профильной смены «ЭКО-десант»:***

* Обогащение знаниями и опытом общения с природой.
* Овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расши- рение кругозора.
* Получение базы для самоопределения и профориентации.
* Воспитание экологической культуры.
* Повышение интереса к экологической и природоохранной работе детей.
* Воспитание в участниках проекта убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки, важности дальновидного разумного потребления природных ресурсов.

***Ключевые идеи профильной смены «ЭКО-десант»***

Мероприятия в данной программе выстроены таким образом, чтобы сформировать в сознании участников мотивацию, установку на пересмотр сложившихся привычек и экологизацию своего образа жизни.

В реализации программы важную роль играют и педагогические

***принципы*** построения учебно-воспитательного процесса:

1. Принцип комплексности. Предполагает единство, целостность об- учения, развития и воспитания, тесную взаимосвязь между основными мероприятиями в рамках программы, логическую последовательность и взаимозависимость.
2. Деятельностный принцип. Обучение и воспитание реализуется не путем лекций и нравоучений, а посредством активного включения в деятельность, большого объема практических работ.
3. Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей. В учебной и воспитательной деятельности необходимо учитывать инди- видуальные и возрастные особенности каждого ребенка, его интересы, увлечения, возможности.
4. Природоохранный. Предполагает необходимость формирования ответственного, созидательного отношения к окружающей природе; воспитания активной нравственной позиции.

*Смысловым стержнем данной программы является активное при- общение детей к практической деятельности экологической направ- ленности, расширение знаний и компетенций в области естественных наук и технического творчества, развитие навыков самостоятельного поиска и создания своего уникального продукта деятельности.*

***Легенда профильной смены «ЭКО-десант»***

Команде Хранителей предстоит настоящая миссия по спасению планеты, цель которой выяснить, что происходит с родной планетой, какие причины позволили экологическому кризису захватить ее и что нужно сделать каждому человеку, чтобы спасти наш общий дом. Каждый отряд представляет собой команду «супергероев» – Хранителей Земли, миссия которых – не допустить на планете экологического кризиса и сохранить ее зеленой, чистой и процветающей. Для этого необходимо выяснить причины возникновения экологических проблем (загрязнения почвы, воздуха и воды, огромное количество мусора, вымирание видов и другое), понять, что должен делать каждый человек на Земле, чтобы не допустить ухудшения экологической ситуации и рассказать о своих открытиях как можно большему количеству людей.

Участниками профильной смены «ЭКО-десант» являются обучающиеся МОУ «Алешинская ООШ» 7-8 классов (возраст 14-15 лет)

**Организационная структура профильной смены «ЭКО-десант»**

Основные формы и методы реализации программы: мозговой штурм, коллективное творческое дело (КТД), самоуправление, мастер-класс, интеллектуальные игры, практикум, презентации, флешмоб, акция.

Экологическая профильная смена может быть реализована на базе стационарного детского лагеря.

В рамках программы предусмотрены: экскурсии, маршрутные и интеллектуальные игры, обсуждения, мозговые штурмы, использование видео- и фотоматериалов, наглядных пособий, проведение викторин, конкурсных программ, тематических эстафет, мастер-классов, коллективные творческие дела. Все мероприятия смены логично вписаны в общую тематику, дополняют и продолжают друг друга.

Для сохранения и укрепления здоровья, повышения умственной работоспособности и снижения заболеваемости детей огромное значение имеет пребывание детей на воздухе. В связи с этим большое внимание в организации летнего отдыха детей уделяется проведению активных игр и мероприятий на открытом воздухе.

**План работы профильной смены «Эко-десант»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **03.06.**  **День Начинаний**  Торжественное открытие смены  Подготовка визитки, девиза, представления команды. Выбор «супер- способностей» команды Хранителей  Маршрутная игра-вертушка «ЭкоДетективы». | **04.06.**  **День Воды**  Мозговой штурм «Водо- сбережение»  Акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан»  Мероприятие с квизом, творческими номерами и соревнованиями «Дар Воды»  Практическая работа «Изучение воды реки Ивицы» (Точки роста) | **05.06.**  **День Борьбы с мусором**  Блиц «ничего лишнего»  Акция «Утилизатор», «Новая жизнь старым вещам»  Маршрутная игра «Хламу - нет»». |
| **06.06.**  **День Дома**  Игра «Мой экодом»  Мастер-класс «Как сделать дом зеленым»  КТД «Идем друг к другу в гости» | **07.06.**  **День биоразнообразия**  Эрудицион «Планета для всех одна»  Интеллектуальный чемпионат «Красная книга»  «В гостях у ученого» – знакомство с деятельностью ведущих экологов, биологов | **08.06.**  **День Здоровья**  Интерактив «Здоровое питание»  Квест на территории «Фото- охотник»  Игра «Экология и здоровье» (Точки роста)  «Робинзонада» (веселые игры и конкур сы. Спортивные командные  игры, соревнования |
| **10.06.**  **День Леса**  Игра «Сила Леса»  Творческая мастерская «Изготовление поделок из природного материала»  Работа по составлению гербария «Лекарственные растения родного края» (Точки роста)  Флешмоб «Творим вместе с природой»  Турнир «Знатоки леса»  Лесная эстафета | **11.06.**  **День климата**  Экологический интерактив «Сила климата»  Информационный час «При- родные катастрофы»  Брейн-ринг «У Природы нет плохой погоды». | **13.06.**  **День Экопрофессий**  Тематический час «Мир  экопрофессий»  Ролевая игра «Ярмарка эковакансий»  Час общения «Мое призвание» |
| **14.06.**  **День природы России**  Экологическая викторина «Природные богатства России»  Квест «Эко-ассорти». Закрытие смены |  |  |